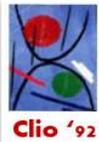




XXVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA **IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti - Arcevia (AN)**

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA, SCIENZE E TECNOLOGIA
Da martedì 24 a venerdì 27 agosto 2021



Storia, crocevia di discipline
Concerto per trio nella scuola-orchestra: Storia, Tecnologia, Scienze.



Presentazione del corso

In accordo con i testi delle *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, le *Indicazioni per i licei* e le *Linee guida per gli istituti tecnici e professionali*, "Clio '92" prosegue la sua ricerca per modernizzare il sistema di conoscenze storiche da insegnare e far apprendere.

Con questo intento l'Associazione propone di inserire nei piani di studio dei vari ordini di scuola conoscenze che il canone manualistico considera "settoriali" e secondarie rispetto a quelle politiche, istituzionali e belliche. Tra le conoscenze considerate "settoriali" sono particolarmente rilevanti quelle che riguardano i processi di trasformazione tecnologica, i processi di trasformazione scientifica, le caratteristiche delle risorse tecnologiche e scientifiche delle civiltà.

Tali conoscenze richiedono un approccio multidisciplinare per soddisfare appieno l'interesse degli studenti per il passato e la comprensione del presente in cui vivono. Pertanto, noi vogliamo rivendicare per esse un ruolo formativo di primo piano in collaborazione con "Baobab - L'albero della ricerca" associazione di insegnanti di scienze e di tecnologia.

Grazie all'apporto delle tre discipline (Storia/Tecnologia/Scienze) le conoscenze selezionate si prestano ad essere trattate in modo da sviluppare concetti fondanti e a contribuire all'approfondimento dei tre nuclei tematici di *Costituzione*, di *Sostenibilità ambientale* e di *Cittadinanza digitale* contemplati dall'*Educazione civica*.

Con questo progetto siamo in sintonia con tutte le recenti esortazioni a non tenere separate le discipline umanistiche da quelle scientifiche e tecnologiche, sia nella scuola di base, sia nei corsi universitari.



Si tratta di lanciare l'idea di programmare un "concerto per trio nella scuola orchestra": le tre discipline suonano uno spartito comune allo scopo di approfondire la comprensione delle conoscenze, la costruzione dei concetti fondanti e l'uso e l'applicazione di conoscenze e di concetti.

Seguitiamo così a prenderci cura delle conoscenze storiche significative per formare un sapere interdisciplinare, che ha il potere di contribuire allo sviluppo del pensiero critico e della competenza a interpretare storicamente il mondo.

Le **tappe della ricerca** sono state i numeri della nuova serie de "Il Bollettino di Clio":

- n. **1** [2013] *Insegnare ed apprendere storia per competenze*
- n. **4** [2015] *Cibo, alimentazione e storia*
- n. **5** [2016] *La storia generale e la storia nei manuali scolastici*
- n. **6** [2016] *La storia dell'ambiente*
- n. **7** [2017] *World History*
- n. **9** [2018] *Storia delle donne, storia di genere*
- n. **10** [2019] *La divulgazione storica*

e il n. **16** [2017] de "I Quaderni di Clio '92" *Il sapere storico e la formazione di alunni competenti*.

Questi file saranno messi a disposizione degli insegnanti che rinnoveranno l'adesione o che si iscriveranno per la prima volta a "Clio '92 - Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia".

La collaborazione con l'associazione Baobab si è sviluppata prima a proposito della valutazione delle competenze, poi nella scrittura dei saggi sui concetti fondanti in storia per il libro *La "scuola-orchestra": un modello tra presenza e distanza. La didattica dei concetti fondanti per la competenza*, a cura di Tiziano Pera [Mondadori Education, 2020] dove tutte le discipline sono prese in considerazione.

La XXVII edizione della SEA è stata preparata con alcuni **seminari**, tre dei quali svolti in collaborazione con Baobab e uno con il Parco Nazionale dello Zolfo:

1. Presentazione del libro *La "scuola-orchestra": un modello tra presenza e distanza. La didattica dei concetti fondanti per la competenza*, a cura di Tiziano Pera - https://drive.google.com/file/d/1Jfmzv5RMbFqRQ-MfWld_JKLWSC4Wau_o/view?usp=sharing
2. Un seminario su *storia e tecnologia* - <https://transcripts.gotomeeting.com/#/s/2968cbeca01c56b5d1cc5adf1f5550152ac281c0cf773de76a218744140437df>
3. Un seminario su *storia e scienze* - [GoToMeeting Transcripts](#)
4. Presentazione delle attività didattiche del Parco Nazionale dello Zolfo
<https://drive.google.com/file/d/1kvWQZQP3g9MFwrntPjigLp2qDS4kiE/view?usp=sharing>

PROGRAMMA

Martedì 24 agosto, c/o Chiesa di S. Francesco (Corso Mazzini, 111)

Ore 8:30 – 9:00: Iscrizioni e consegna materiali

Sessione 1. PLENARIA, h. 9 – 13

Ora	Tema	Relatrice/tore
9:00 9:30	Presentazione del corso	Enrica Dondero (Coordinatrice del corso)
9:20 9:55	Inaugurazione e saluti delle autorità	Dirigente IC di Arcevia, Sindaco di Arcevia, Presidente ANPI, ...
INQUADRAMENTO GENERALE		
10:00 10:40	L'incrocio tra Storia/Tecnologia/Scienze per la formazione di alunni competenti in storia	Ivo Mattozzi (Clio '92)
10:40 11:00	Pausa caffè	
11:00 11:40	Scienze, Tecnologia e Storia: uno sguardo aperto con esempi d'aula	Tiziano Pera (Baobab)
CURRICOLI DI CONOSCENZE STORICHE, TECNOLOGICHE, SCIENTIFICHE DA INSEGNARE IN MODO INTERDISCIPLINARE		
11:45 12:25	Energia e civiltà: come le diverse fonti di energia hanno caratterizzato e trasformato le civiltà	Cristina Cocilovo (Clio '92)
12:30 13:00	Domande e risposte	

Sessione 2. PLENARIA, h. 15 – 19

Ora	Tema	Relatrice/tore
I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE TECNOLOGICA, SCIENTIFICA NEL SAPERE STORICO. ALCUNE CONOSCENZE ALLA PROVA DELL'INTERDISCIPLINARITÀ		
15:00 15:40	Spunti di storia della tecnologia dei trasporti per la comprensione del prossimo futuro	Patrizio Vignola (Baobab)
15:45 16:25	Alimentazione sostenibile: un concetto nuovo per riconsiderare l'alimentazione nella storia, nel presente e nel futuro	Giuseppina Cerrato (Baobab)
16:30 16:50	Pausa caffè	
PENSARE I LUOGHI DEL PATRIMONIO CULTURALE E LA LORO STORIA IN MODO INTERDISCIPLINARE		
16:55 17:35	Una miniera di conoscenze tecnologiche, scientifiche e storiche: le miniere di zolfo nel Parco Nazionale dello Zolfo delle Marche e dell'Emilia-Romagna	Carlo Evangelisti Presidente del PNZ
17:40 18:20	I giocattoli e la tecnologia nella storia dell'800 e del '900	Gianni Catella Direttore e curatore del Museogiocando di Piticchio
18:30 19:00	Partenza per il castello di Piticchio e il MuseoGiocando	

Mercoledì 25, c/o **Chiesa di S. Francesco** (Corso Mazzini, 111)

Sessione 3. PLENARIA, h. 9-13

Ora	Tema	Relatrice/tore
COME GESTIRE CONOSCENZE ESEMPLARI? <i>GLI INCROCI DISCIPLINARI NELLE CONOSCENZE STORICHE</i>		
09:00 09:15	Presentazione della sessione	Enrica Dondero (Coordinatrice del corso)
09:20 10:00	<i>Chimica, tecnologia, storia e letteratura in due opere di Primo Levi: Il sistema periodico (1975) e La chiave a stella (1978)</i>	Maurizio Gusso (Iris – Clio '92) Giuseppina Cerrato (Baobab)
10:05 10:40	<i>Primi passi dal presente verso le conoscenze storiche, tecnologiche, scientifiche del passato e del futuro</i>	Luciana Coltri (Clio '92) e M. Gabriella Vergani (Baobab)
10:45 11:00	Pausa caffè	
11:00 11:40	<i>Il fuoco: un percorso verticale tra storia, scienze e tecnologia</i>	Marco Tibaldini (Clio '92) e Nadia Del Favero (Baobab)
11:45 12:25	<i>L'evoluzione della Terra insegnata in storia e in scienze</i>	Paola Palmi (Clio '92) e Sara Galetta (Baobab)
12:30 13:00	Domande e risposte	

Mercoledì 25, h. 15-18:30 e **giovedì 26**, h. 9-13 e 15-18:30

c/o l' **Istituto Comprensivo di Arcevia**, Piazza Crocioni, 1

Sessione 4. LABORATORI

Livello scolastico	Attività	Progettazione e coordinamento
1. Predisciplinare	<i>Gli oggetti di uso quotidiano come tracce per avviare ai concetti fondanti e per costruire conoscenze</i>	Luciana Coltri, Ornella Mandelli (Clio '92) M. Gabriella Vergani (Baobab)
2. Scuola primaria	<i>L'evoluzione della Terra insegnata in modo interdisciplinare</i>	Paola Palmi (Clio '92) Sara Galetta (Baobab)
3. Scuola primaria	<i>Dalla biografia di un oggetto alle conoscenze storiche e tecnologiche</i>	Mariarosa Ritonnale (Clio '92) e Patrizio Vignola (Baobab)
4. Scuola primaria	<i>Le miniere di zolfo: risorse di civiltà</i>	Antonina Gambaccini, Ciro Saltarelli (Clio '92) e Luca Bellucci (CNR Bologna)
5. Scuola primaria	<i>I prodotti ceramici nella storia delle civiltà</i>	Claudia Gianolio (Clio '92) e Carla Cogliati (Baobab)
6. Scuola primaria e secondaria	<i>Le tecnologie per l'utilizzo dell'acqua e gli acquedotti oggi e nel mondo antico</i>	M. Teresa Rabitti (Clio '92) Daniela Lanfranco per la progettazione (Baobab)
7. Scuola secondaria di I grado	<i>La trasformazione dell'energia, tra storia e tecnologia: l'esempio di una centrale idroelettrica</i>	Cristina Cocilovo (Clio '92) Claudio Vicari per la progettazione (Baobab)
8. Scuola secondaria di I e II grado	<i>Chimica, tecnologia, storia e letteratura in due opere di Primo Levi: Il sistema periodico (1975) e La chiave a stella (1978)</i>	Maurizio Gusso (Clio '92) Giuseppina Cerrato (Baobab)

Venerdì 27 c/o Chiesa di S. Francesco (Corso Mazzini, 111)

Sessione 4. PLENARIA, h. 9-12.30

Ora	Tema	Relatrici/tori
TIRARE LE FILA DEI RAGIONAMENTI		
9:00 11:00	<i>I prodotti dei laboratori e le questioni sulla storia generale da rinnovare</i>	Coordinatrici e coordinatori dei laboratori
11:00 11:30	Domande e risposte	
11:30 12:10	<i>Insegnare una nuova storia è possibile: la prospettiva della interdisciplinarietà tra Storia/Tecnologia/Scienze</i>	Ivo Mattozzi
12:10 12:30	<i>In conclusione...</i>	Maria Finizia Felaco Enrica Dondero

Attività sociali serali

Martedì 24, h. 18:30 - Serata a Piticchio

Visita al Musegiocando e Buffet condiviso presso la Cantina di Piticchio.

Mercoledì 25, h. 21:15 - Serata al Chiostro:

Dai saperi ai sapori: degustazione di prodotti locali

Giovedì 26, h. 18:30

Visita a castelli di Arcevia e cena sociale nel castello di Nidastore

Per iscrizioni e notizie utili

Visitare il sito dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti

<https://www.icarcevia.edu.it/?id=featured&start=22>

- ✓ Direzione del corso: **Dr.ssa Maria Finizia Felaco** [Dirigente Scolastica dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti]
- ✓ Direzione scientifica del corso: **Ivo Mattozzi** [Presidente dell'Associazione Clio '92]
- ✓ Coordinamento del corso: **Enrica Dondero** [Associazione Clio '92]
- ✓ Organizzazione della SEA: **Cristina Carelli** [Insegnante dell'IC di Arcevia e rappresentante di Clio '92] con la collaborazione del **personale di Segreteria dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti** e del **CAD**
- ✓ Allestimento della sala: **ditta Mariotti**
- ✓ Riprese video: **CAD Centro Audiovisivi Distrettuale**